

сохранения сведений о населенных пунктах и их жителях, культурных и экономических объектах. При этом для решения этих задач используются современные технические средства, Интернет.

Проект подразумевает активное участие пользователей, которые могут публиковать и редактировать известные сведения о населенных пунктах, указывая их местоположение, описание, другую информацию.

«База Знаний», создаваемая участниками проекта, состоит из нескольких справочных разделов, каждый из которых наполняется тысячами записей статистической и архивной информации. «Родная Вятка» предоставляет пользователям возможность связывать данные о населенных пунктах из различных источников, размещая их на одной странице.

На сайте расположены также разделы «Населенные пункты», «Фамилии», «Книжные издания», «Старые карты» и др. Для общения и обмена информацией работает форум.

В номинации «Образование» победил Региональный информационно-образовательный портал по поддержке талантливых детей и молодежи Оренбургской области (Россия).

Источники:

<http://www.cis.minsk.by/news.php?id=6184>
<http://www.belta.by/society/view/beloruskie-proekty-pobedili-v-dvuh-nominatsijah-na-vystavke-100-idej-dlja-sng-189711-2016/>

О форуме «Национальные библиотеки и единое информационное пространство СНГ: вызовы времени и перспективы развития»

М.В. Нерюева, С.П. Меньщикова

В Российской государственной библиотеке (РГБ) 12–13 апреля 2015 г. прошел форум «Национальные библиотеки и единое информационное пространство СНГ: вызовы времени и перспективы развития». В нем приняли участие государственные деятели, культурологи, руководители и ведущие специалисты национальных библиотек Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Узбекистана, Таджикистана. Встреча была приурочена к 25-летию создания СНГ и Году образования в СНГ.

Главным организатором форума выступила Библиотечная Ассамблея Евразии (БАЕ)¹.

В рамках форума прошли два круглых стола: «Библиотечно-информационное пространство СНГ: состояние и перспективы» и «Библиотечное образование в странах СНГ: состояние и проблемы».

В адрес участников форума направили приветствия Генеральный секретарь Межпарламентской ассамблеи (МПА) государств — участников СНГ А.И. Сергеев, Председатель Комитета Государственной Думы ФС РФ по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками

Л.Э. Слуцкий, Исполнительный директор Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств — участников СНГ (МФГС) А.Г. Иксанов.

В приветствиях отмечалось, что библиотеки и межбиблиотечные связи как неотъемлемая часть гуманитарного сотрудничества в Содружестве являются надежным мостом дружбы между народами стран СНГ. Они играют особую роль в повышении культурного и интеллектуального потенциала граждан на постсоветском пространстве. За долгую историю развития библиотечного дела сначала в СССР, затем в СНГ сложилось высокопрофессиональное сообщество. Его отличают преданность своему делу и неравнодушие к проблемам дня сегодняшнего. Форум — это не только профессиональные встречи. Это вклад в общую копилку усилий СНГ по укреплению атмосферы взаимопонимания, по поддержанию дружеского и просто человеческого общения между гражданами Содружества, что имеет сегодня принципиальное значение. Работая вместе, библиотеки СНГ достигли широкого развития межгосударственных библиотечно-информационных связей, усиления евразийской интеграции и добились положительных результатов в культурном и

информационном обмене, укреплении этнокультурного взаимодействия.

В приветствиях подчеркивалась плодотворная деятельность БАЕ, которая взяла на себя роль объединяющей и консолидирующей международной организации и успешно с ней справляется, укрепляя конкретными действиями культурное сотрудничество в СНГ.

На круглом столе «Библиотечно-информационное пространство СНГ: состояние и перспективы» была подчеркнута роль библиотек в формировании общего библиотечно-информационного пространства СНГ, в укреплении мира, в развитии межкультурного диалога.

Т.Н. Москалькова, доктор юридических, доктор философских наук, депутат Государственной Думы ФС РФ, заместитель председателя Комитета по делам СНГ и связям с соотечественниками обратила внимание на представительный состав участников и уникальность РГБ, где проходила встреча: «Российская государственная библиотека — это моя жизнь, моя судьба, моя дорога. И выступить здесь с приветственным словом от имени нашего Комитета — особая честь и особое волнение. В этих стенах я писала свою кандидатскую диссертацию... Потом я писала уже докторскую в первом зале для докторантов. Это было необыкновенное чувство гордости за великую страну, которая давала возможность нам расти, творить и делать себя и страну сильнее...»

Т.Н. Москалькова процитировала советского и азербайджанского писателя Ч.А. Абдуллаева: «Кто не жалеет о распаде СССР, у того нет сердца, но кто мечтает восстановить СССР — у того нет головы». Несмотря на распространное мнение о невозможности возврата в СССР, она подчеркнула, что от каждого из нас зависит мирное будущее наших стран, дальнейшее развитие дружеских связей, в наших силах затормозить конфликты, вспыхивающие в результате геополитической катастрофы 25-летней давности. Общий язык стран СНГ — это любовь друг к другу; это дети, которые не должны видеть гибель своих родителей; это возможность сделать экономику более мощной.

Поддерживая вышесказанное, Н.О. Петкова, кандидат политических наук, руководитель департамента коммуникаций МФГС, подчеркнула, что книги и

библиотеки объединяют людей из стран Содружества больше, чем нам кажется: «Мы порой даже не замечаем, насколько мы близки, внутренне мы по-прежнему вместе. И это самое важное. В наших силах сохранить то, что мы имеем. И это наша главная задача».

Об общем правовом пространстве библиотек СНГ говорил К.А. Пшенко, доктор исторических наук, секретарь Комиссии по культуре, информации, туризму и спорту МПА СНГ, начальник отдела обеспечения модельного законодательства в социально-гуманитарной сфере экспертно-аналитического управления. Он обозначил основные этапы и направления работы по формированию модельного библиотечного законодательства СНГ, главными исполнителями которого являются Библиотечная Ассамблея Евразии, Российская государственная библиотека и Российская национальная библиотека.

В начале 1990-х гг. БАЕ получила статус наблюдателя при постоянной Комиссии по культуре, информации, туризму и спорту МПА государств — участников СНГ. Первым из принятых документов стал рекомендательный законодательный акт «О единой политике в области обязательного экземпляра документов» (1995). Конечной целью этого акта ставилось формирование единого информационно-библиотечного пространства стран Содружества, обеспечивающего взаимовыгодное сотрудничество и установление нормальных добрососедских отношений, подкрепляемых единообразно понимаемыми и трактуемыми нормативными базами, регулируемыми данную сферу.

В 1996 г. была принята первая часть Модельного библиотечного кодекса для государств — участников СНГ, в 1998 г. — вторая, в 2001 г. — третья. В 2003 г. одобрена новая редакция Кодекса, но и она уже не отвечает запросам современных библиотек и общества. На смену ей идет разрабатываемый сейчас новый документ, который будет отражать внедрение в библиотечную практику информационных технологий [1].

К.А. Пшенко обратил особое внимание на то, что примерно 60% модельных законов учитываются и используются при формировании национальных



Участники форума «Национальные библиотеки и единое информационное пространство СНГ: вызовы времени и перспективы развития»

законодательств, в том числе и в библиотечной сфере. Благодаря Модельному библиотечному кодексу, в котором четко прописана регламентация финансирования национальных библиотек, с 2007 г. в бюджетной системе Азербайджана появилась отдельная защищенная строка — финансирование Азербайджанской национальной библиотеки им. М.Ф. Ахундова.

Своими размышлениями о книжной культуре, компьютерной реальности и личности, стоящей между ними, поделилась Т.М. Гудима, кандидат философских наук, доцент Московского гуманитарного университета.

Сегодня наша цивилизация проходит «экранный» этап развития, который сменил устную и письменную эпоху. Этот этап принес с собой мощный источник информации — компьютер и Интернет. Очевидно, что виртуальная реальность требует изучения, исследования. Без этого невозможно ответить на вопрос, что победит — книга или компьютер? Т.М. Гудима предложила коротко вспомнить о том, что дает книга, что в себе содержит книжная культура.

Книга — это соединение ума и слова, которое несет в себе творческий потенциал. Компьютер же дает картинки, не требующие дальнейшего мыслительного описания. Чрезмерное пользование компьютером приводит к тому, что человек перестает «видеть умом», не развиваются способности мыслить, анализировать увиденное, воображать, последовательно и логично излагать мысли, рефлексировать по поводу увиденного. Утрачивается способность самому осмыслить, дойти до сути. Все это приводит к тому, что человек становится легковнушаемым и управляемым извне.

Это не может не беспокоить интеллигенцию стран СНГ. Библиотекам Содружества необходимо выступить объединенной силой в защиту высокой культуры, грамотности, образования. Нельзя допустить, чтобы Интернет вытеснил печатную книгу. Они должны сотрудничать.

Обращаясь к российской действительности, Т.М. Гудима упомянула один из принципиально важных документов 2014 г., впервые закрепившем за культурой статус важнейшего национального ресурса России — «Основы государственной культурной политики» (утвержден Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики») [2].

В документе сформулирована задача усиления роли библиотек: они возведены в ранг национальных приоритетов, признаны фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений. Им отводится важная роль в формировании личности, воспитании патриотизма и чувства национальной гордости, укреплении авторитета страны на международной арене. Согласно «Основам...», общественная миссия библиотек — быть собирателями и хранителями национальной памяти государств, депозитариями сокровищ знаний и обеспечивать доступ к этой информации новым поколениям. Современные библиотеки, оставаясь центрами культурного просвещения, должны быть обеспечены хорошо оплачиваемыми и образованными специалистами. Они должны организовывать серьезные культурно-просветительские акции с участием научной и творческой элиты, оказывать информационные услуги в разных сферах, должны быть клубом для общения, в

совершенстве использовать современные информационно-коммуникационные технологии.

Утверждение этого документа стало важным событием для библиотечного сообщества России.

Однако за принятием «Основ государственной культурной политики» последовал другой документ — «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», в котором роль библиотек в реализации культурной политики проигнорирована и который вызвал недоумение и непонимание со стороны библиотечного сообщества [3].

Это еще раз говорит о том, что библиотекам необходимо более активно заявлять о себе. Налицо противоречие оценок библиотечной деятельности и той колоссальной работы, которую делают библиотеки на самом деле.

Эту точку зрения поддержала О.Ю. Куликова, заместитель директора Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева. Она отметила, что библиотеки не отражены и в другом важном документе — «Концепции межрегионального и приграничного сотрудничества государств — участников СНГ на период до 2020 года» [4]². Библиотеки составляют основу приграничных культурных связей стран СНГ, могут дать ответ на любой вопрос общества, но почему-то они не упоминаются в документах государственного уровня. Это не может не тревожить.

Участники круглого стола согласились, что библиотеки должны работать не только с обществом, но и с властью. Нужно создавать яркие информационные поводы. Тогда библиотеки будут услышаны.

Опыт белорусских библиотек поделился А.А. Суша, заместитель директора по научной работе и издательской деятельности Национальной библиотеки (НБ) Беларуси. Сегодня чрезвычайно важно библиотекам сделать так, чтобы о них захотели рассказать, а не обращаться с просьбой к СМИ: «расскажите и покажите нас». В Беларуси сохранился положительный образ библиотеки во многом потому, что особое внимание в библиотечной работе уделяется позиционированию — компоненту маркетинга. Смысл в том, что библиотекам необходимо найти сегмент, где они будут нужны, востребованы и привлекательны обществу, власти, потенциальным спонсорам и партнерам.

В качестве примера для библиотек Беларуси А.А. Суша назвал празднование 500-летия белорусского книгопечатания (2017). Библиотеки республики сделали очень многое для того, чтобы эта тема вошла в общественное сознание, чтобы на нее обратили особое внимание органы власти. Проводятся многочисленные выставки, встречи, посвященные юбилейной дате. Они вызывают необычайный интерес у СМИ. НБ Беларуси получает финансирование на реализацию мероприятий в рамках 500-летия белорусского книгопечатания. В библиотеку идут, к ней обращаются, а не она ищет спонсоров и поддержку.

На круглом столе говорилось о конкретных примерах сотрудничества библиотек СНГ в деле построения и развития общего информационного пространства.

Так, Э.Н. Якубов, директор Хасавюртовской городской централизованной библиотечной системы, рассказал о международных программах чтения, участие в которых приняли более 200 библиотек из 18 стран, в том числе из Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии,

Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России, Узбекистана, Украины, Эстонии. Этот проект был нацелен на укрепление социальных и культурных связей между россиянами и гражданами государств ближнего зарубежья, воссоздание их исторической общности и единения в культурном пространстве; на поддержку русского языка — языка межнационального общения. В результате международных программ чтения был коллективно сформирован солидный электронный ресурс, представляющий успешный опыт продвижения русской литературной классики и творчества Расула Гамзатова [5, 6].

В ходе встречи были высказаны предложения по укреплению общего социокультурного пространства Содружества.

1. Организовывать профессиональные туры по библиотекам СНГ на регулярной основе. Практика показывает, что это направление сотрудничества очень эффективно. Оно создает возможности для личных знакомств, которые служат залогом успешного развития межбиблиотечных связей.

2. Учредить Международный конкурс научных работ по библиотечковедению, библиографии и книговедению.

3. Обмениваться научно-методическими пособиями между национальными библиотеками.

4. Поддерживать действующие центры русской книги на постоянной основе.

5. Развивать международный книгообмен и электронную доставку документов.

По итогам круглого стола была принята резолюция, в которой отмечено, что библиотеки являются частью культурного достояния Содружества, а книга и чтение содействуют духовному взаимообогащению, интеллектуальному росту граждан СНГ. Участники сошлись во мнении, что целесообразно:

- отметить особую роль национальных библиотек в сохранении общего библиотечно-информационного пространства и в развитии культурных связей;

- просить Межпарламентскую ассамблею государств — участников СНГ шире привлекать библиотеки к законотворческой работе в области культуры, образования, информации;

- для реализации Концепции полиэтнической деятельности библиотек стран СНГ рекомендовать библиотекам развивать межкультурный диалог на пространстве Содружества с участием государственных органов, структур гражданского общества, средств массовой информации, с привлечением ведущих ученых и специалистов в области международной деятельности, гуманитарного знания стран СНГ;

- активизировать совместные научные исследования библиотек в области интеграции информационных ресурсов, сохранности письменного культурного наследия, изучения чтения, библиотечного обслуживания;

- БАЕ осуществлять координацию и публикацию результатов научных исследований библиотек в «Вестнике Библиотечной Ассоциации Евразии», а также других



Слева направо: Н.О. Петкова, Г.А. Райкова, Т.Н. Москалькова

профессиональных изданиях и на сайтах библиотек Содружества.

В рамках круглого стола «Библиотечное образование в странах СНГ: состояние и проблемы» специалисты обменивались мнениями по вопросам профессионального библиотечного образования, переподготовки и повышения квалификации, непрерывного и дистанционного образования. Был представлен также опыт библиотечного обслуживания пользователей пожилого возраста и лиц с ограниченными возможностями³.

Президент РГБ В.В. Фёдоров в своем приветствии ознакомил участников круглого стола с проектами БАЕ, проблемами их финансирования, а также рассказал об истории создания, целях, задачах и деятельности Национальной электронной библиотеки России на современном этапе.

Опыт работы Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) в области организации и проведения профессиональных образовательных проектов на основе этнокультурного взаимодействия поделился кандидат педагогических наук, профессор кафедры инновационных библиотечных технологий и электронных библиотек АПРИКТ Ю.А. Гриханов, уделив особое внимание мероприятиям с участием представителей из стран СНГ. Он отметил значимую роль БАЕ в создании юридической базы для сотрудничества и в развитии межкультурного диалога стран СНГ.

Своими размышлениями о системе библиотечного профессионального образования в Российской Федерации поделился кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой Московского государственного института культуры В.К. Клюев. Он ознакомил коллег с общепрофессиональными компетенциями бакалавров и магистров, наглядно показал место бакалавриата и магистратуры «Библиотечно-информационная деятельность» в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования: в разделе «Искусство и культура», подразделе «Культуроведение и социокультурные проекты».

В.К. Клюев также обратил внимание коллег из-за рубежа на вызвавший у них большой интерес межкультурный издательский проект — серию учебников издательства «Профессия» для бакалавров и магистров.

Участники круглого стола сошлись во мнении, что потребность в высококвалифицированных

библиотечных кадрах в странах Содружества очень ощутима. Они объясняют создавшуюся ситуацию низким уровнем оплаты труда, непрестижностью профессии среди молодежи, резким сокращением государственного заказа на специалистов библиотечного профиля, но главное — недостаточной подготовленностью сотрудников библиотек в области использования коммуникационных технологий, для работы с электронными базами данных и т. п.

В библиотечном образовании стран Содружества наблюдается общая тенденция перехода к Болонской системе, но при этом сохранилось и среднее звено в профессиональном образовании — переименованные в колледжи техникумы. А в Белорусском государственном университете культуры и искусств (БГУКИ) кроме бакалавриата и магистратуры сохранился промежуточный уровень высшего образования — специалитет, о чем сообщил А.А. Суша.

Новый уровень информационно-коммуникационных отношений обуславливает и новые методологические образовательные основы, а поэтому ключевой задачей для библиотечного образования Армении является разработка требований к библиотечной профессии. С этой точкой зрения заместителя директора НБ Армении А.К. Казарян согласились многие. В Беларуси сами библиотеки играют значительную роль в формировании требований к профессиональным компетенциям выпускников учебных заведений, этому способствует возрожденная система послевузовского распределения специалистов (А.А. Суша).

В наших образовательных системах имеются различия не только в числе уровней подготовки, но и в названии специальностей, наполнении программ и т. д. Так, название специальности на факультете информационно-документных коммуникаций в БГУКИ сохранилось традиционное: «библиотечно-информационная деятельность». Подготовка ведется по четырем направлениям, причем на специализацию «методическое обеспечение» в вуз принимаются абитуриенты только после окончания колледжа и обучение для них — по особой программе (А.А. Суша). А на библиотечно-информационном факультете Азербайджанского государственного университета ведется подготовка библиотечных специалистов, библиографоведов, книговедов и издательских редакторов (М-Х.М. кызы Гаджиева, заместитель директора Азербайджанской НБ по научной работе и международным связям).

Программы по направлениям библиотечной деятельности в Республике Молдова включают библиотечному, информационную деятельность и архивирование; издательскую деятельность; инфодокументальные коммуникационные технологии; информационные и социально-культурные услуги; цифровые библиотеки и информационные услуги; связи с общественностью; логистику издательств, менеджмент инфодокументальных организаций (заместитель генерального директора НБ Молдовы А.Н. Мунтян).

Участников круглого стола заинтересовала информация руководителя службы мировой литературы НБ Республики Казахстан С.Т. Туяковой о разработках образовательных стандартов нового поколения по специальности «Библиотечное дело и библиографоведение», так же как и ключевые новации в новой редакции федеральных

государственных образовательных стандартов России по направлению библиотечно-информационной деятельности и их перспективы на ближайшие годы (В.К. Ключев).

В процессе обсуждения особо была подчеркнута роль дополнительного профессионального образования как инструмента совершенствования библиотечного дела в целом. О деятельности Школы библиотечного работника при НБ Кыргызстана, включающей в себя краткие, среднесрочные и трехмесячные курсы, рассказала директор НБ Кыргызской Республики им. Алыкула Осмонова Ж.К. Бакашова. Аналогично организована система переподготовки в Таджикистане, где работает имеющий лицензию Министерства образования Республики Таджикистан Учебный центр в Национальной библиотеке, так же организованы аккредитованные курсы для специалистов — библиотекарей при Государственном университете. «В настоящее время профессиональная переподготовка библиотечных кадров как одна из форм системы дополнительного профессионального образования является приоритетным направлением в деятельности Национальной библиотеки Таджикистана», — отметил директор НБ Таджикистана С. Назарзода.

Кроме курсов при НБ Азербайджана обучение библиотекарей ведется в Республиканском центре по подготовке и повышению квалификации сотрудников учреждений культуры (М-Х.М. кызы Гаджиева). В Казахстане кроме традиционных Школы каталогизатора и Школы по консервации и реставрации письменных документов проводится Летняя интернет-школа для библиотекарей (С.К. Туякова).

В системе образовательной деятельности Президентской библиотеки (ПБ) им. Б.Н. Ельцина предусмотрены обучающие семинары по каталогизации. О них и о доступе к информационным ресурсам ПБ им. Б.Н. Ельцина рассказал начальник телекоммуникационных и компьютерных сетей А.А. Воробьев. Заведующая Учебным центром послевузовского и дополнительного профессионального образования специалистов РГБ, кандидат педагогических наук Е.Б. Дударева поделилась опытом работы программы профессиональной переподготовки «Высшие библиотечные курсы-дистант», с использованием дистанционных образовательных технологий.

Участники круглого стола обсудили также проблему обучения преподавателей для системы переподготовки и повышения квалификации библиотечных работников. Своими соображениями по этому вопросу поделились Ж.К. Бакашова, С. Назарзода, М-Х.М. кызы Гаджиева, А.Н. Мунтян.

Был представлен также опыт библиотечного обслуживания пользователей пожилого возраста и лиц с ограниченными возможностями.

Рост внимания к этой проблеме обусловлен ростом продолжительности жизни, старением населения. Особенно это актуально для России, о чем сообщила заведующая отделом официальных и нормативных изданий РГБ Э.А. Восканян. Она познакомила участников круглого стола с деятельностью центров правовой информации в российских библиотеках. Около трети посетителей — люди пожилого возраста и многие услуги направлены именно на них.

В рамках Государственной программы «Год внимания и заботы о старшем поколении» в НБ Узбекистана

им. А. Навои в 2015 г. утвержден план по реализации мероприятий информационно-библиотечного обслуживания пользователей пожилого возраста. Главный специалист научно-методической исследовательской службы НБ Узбекистана им. А. Навои М.М. Балтабаева в качестве примеров по реализации этого плана привела подготовку методико-библиографического пособия, книжную выставку «Страна, где уважаются пожилые», ознакомительные экскурсии для пожилых пользователей.

По социальному проекту для слушателей 65–81 года были организованы учебные занятия «Компьютерная грамотность и пользование Интернетом». Слушатели научились работать с программами Microsoft Word, Microsoft Excel, с электронной почтой, Интернетом, а также получили информацию о возможностях дистанционной доставки электронных ресурсов НБ Узбекистана им. А. Навои.

Библиотекой была организована фотогалерея «Почтение пожилых — великое достоинство», совместно с Национальным обществом философов Узбекистана проведен научно-практический семинар «Наследие Махмуда Замахшари и современность», а совместно с Управлением мусульман Узбекистана и Центром рукописей при Институте востоковедения была проведена научная конференция «Наследие Абу Абдуллох Мухаммед ибн Мусо ал-Хорезми».

С опытом работы по обучению современным информационно-коммуникационным технологиям людей пожилого возраста в НБ Удмуртской Республики ознакомила ее директор Т.В. Тензина. С 2011 г. НБ Удмуртской Республики была участником Республиканской целевой программы «Доступная среда (2011–2015 годы)». В рамках данной программы библиотекой проводились, в частности, мероприятия по адаптации ветеранов-библиотекарей после их ухода на пенсию.

Среди инноваций российских библиотек по работе с пользователями пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями преобладают обучающие программы. Для пожилых людей организуются компьютерные курсы и курсы по повышению финансовой грамотности. С проектами, представленными на два всероссийских конкурса библиотечных инноваций, ознакомила ведущий научный сотрудник РГБ С.П. Меньшикова.

Участники сошлись во мнениях о том, что работа библиотек в этом направлении способствует повышению уровня и качества жизни граждан старшего поколения, стимулированию их активного долголетия, занятости, повышению уровня их правовой и финансовой осведомленности, обеспечивает комфортный доступ к информационным ресурсам.

Коллеги из стран СНГ считают целесообразной совместную программу действий.

1. Обратиться в органы исполнительной власти в сфере культуры с просьбой предусматривать финансирование образовательных программ с участием представителей стран СНГ.
2. Развивать международный книгообмен и электронную доставку документов.
3. Осуществлять обмен учебно-методическими пособиями между образовательными организациями и учреждениями стран СНГ.
4. Развивать центры русского языка и литературы в национальных библиотеках, предусмотреть их комплектование учебными изданиями по тематике

библиотечно-библиографических специальностей, в том числе серией издательства «Профессия».

5. Осуществлять совместную разработку учебных программ.

6. Осуществлять подготовку преподавателей для систем повышения квалификации библиотечных работников на базе Учебного центра РГБ.

7. Совместно подготовить реальную долгосрочную или краткосрочную программу подготовки и переподготовки кадров.

8. Разработать нормативно-правовой механизм обязательного и гарантированного получения работниками библиотек с небиблиотечным образованием профессиональных знаний.

9. Предусматривать формирование государственных заказов на профессиональную переподготовку и регулярное повышение квалификации библиотечных работников.

10. Предусматривать ежегодную дополнительную государственную поддержку проектов, направленных на инновационное развитие библиотечного дела.

11. Определить место и роль библиотек Содружества в деятельности по адаптации социально незащищенных групп населения.

12. Распространять практику предоставления благоприятных условий тем категориям, которые лишены или ограничены в доступе к информации, в формировании среды для их неформального общения в библиотеках.

13. Рекомендовать внедрение инновационных подходов в приоритетном обслуживании людей с ограниченными возможностями и лиц пожилого возраста, в предоставлении им информации, помогающей адаптироваться в современном мире.

По итогам круглого стола была принята резолюция, содержащая перечисленные ниже предложения:

- просить Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества стран СНГ регулярно планировать и финансировать проведение национальными библиотеками стран Содружества совместных международных программ дополнительного профессионального образования и обмена опытом внедрения инновационных форм и технологий библиотечно-информационного обслуживания населения;
- рекомендовать библиотекам в целях укрепления международного сотрудничества и повышения его эффективности разработать и реализовать в ближайшие пять лет программы дистанционного дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров на основе электронных коммуникаций;
- развивать систему удаленных читальных залов для эффективного обеспечения образовательных потребностей населения стран СНГ;
- рекомендовать внедрение инновационных подходов в приоритетном обслуживании людей с ограниченными возможностями и лиц пожилого возраста, в предоставлении им информации, помогающей адаптироваться в современном мире, и создание благоприятных условий для их неформального общения в библиотеках;
- публиковать материалы, содержащие опыт национальных библиотек по подготовке и повышению квалификации библиотечных специалистов и обслуживанию людей пожилого возраста и лиц с

ограниченными возможностями, на страницах журнала «Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии» и на сайтах библиотек.

В заключение приведем слова российского филолога, культуролога, искусствоведа, академика РАН Д.С. Лихачева: «Библиотеки важнее всего в культуре. Может не быть университетов, институтов, научных учреждений, но, если есть библиотеки, если они не горят, не заливаются водой, имеют помещение, возглавляются не случайными людьми, а профессионалами, — культура не погибнет в такой стране». Эти слова отражают тон прошедшего форума, переживания и надежды библиотечного сообщества стран СНГ.

Примечания

¹ При реализации проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации № 79-рп от 01.04.2015 г. и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России».

² Подробнее об этом читайте в интервью с О.Ю. Куликовой на с. 16–19.

³ Материалы круглого стола «Библиотечное образование в странах СНГ: состояние и проблемы» будут опубликованы в следующем номере «Вестника Библиотечной Ассамблеи Евразии».

Список источников

1. XVII Общее собрание членов Библиотечной Ассамблеи Евразии // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. 2015. № 2. С. 56–57.

2. Основы государственной культурной политики [Электронный ресурс]. URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d526a877638a8730eb.pdf> (дата обращения: 15.04.2016).

3. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/media/files/AsA9RAyYVAJnoBuKghH0qEJA9IxP7f2xm.pdf> (дата обращения: 15.04.2016).

4. Концепции межрегионального и приграничного сотрудничества государств — участников СНГ на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Единый реестр правовых актов и других документов СНГ. URL: <http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html#reestr/view/text?doc=5135> (дата обращения: 15.04.2016).

5. Якубов Э.Н. Древний Дербент объединил библиотекарей из разных стран // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. 2016. № 1. С. 61–64.

6. Якубов Э.Н. Международная программа чтения объединила библиотеки разных стран // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. 2015. № 1. С. 20–23.

*Фото М.П. Колосовой,
фоторедактора отдела редакции сайтов
Российской государственной библиотеки*

Главный приоритет библиотек СНГ на будущее — развитие партнерских отношений

Ученый в области библиотековедения, директор Национальной библиотеки Беларуси, вице-президент некоммерческого партнерства «Библиотечная Ассамблея Евразии» Роман Степанович Мотульский 16 августа 2016 г. отмечает свой 55-летний юбилей. Круг профессиональных интересов Р.С. Мотульского необычайно широк и многогранен. Это и научная, и педагогическая, и общественная, и культурная деятельность. Благодаря инициативности, небезразличному отношению к работе Р.С. Мотульский приобрел известность не только в Республике Беларусь, но и далеко за ее пределами. Высоким авторитетом он пользуется среди коллег из стран Содружества.

Накануне юбилея мы поговорили с Романом Степановичем об актуальных проблемах в библиотечном мире СНГ, о роли библиотек в межкультурном диалоге; задали вопросы личного характера.

■ Роман Степанович, расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в профессию библиотекаря, что больше всего в ней цените?

В профессию библиотекаря пришел давно, можно сказать, что она досталась мне по наследству от отца: он много читал, был эрудированным человеком и одно время заведовал библиотекой, поэтому ничего удивительного в моем выборе нет. А началось все с учебы в культпросветучилище на библиотечном отделении, продолжил библиотечное образование в Минском институте культуры (ныне — Белорусский государственный университет культуры и искусств) и аспирантуре Московского государственного института культуры. С тех пор с профессией не расстаюсь. В ней больше всего ценю возможность общаться с хорошими людьми и читать новинки мирового книжного рынка.

■ Как директор крупнейшей библиотеки в республике, что считаете главным достижением