

большое интервью

# Ирина Медведева: о детях, родителях и здоровой психике

СВЕТЛАНА СОЛОВЬЁВА

ГОСТЕМ НЕДАВНЕГО ЛИТЕРАТУРНОГО ФЕСТИВАЛЯ «НА РОДИНЕ П. И. ЧАЙКОВСКОГО» СТАЛА ПИСАТЕЛЬНИЦА, ПУБЛИЦИСТ И ДРАМАТУРГ, ЧЛЕН СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ, ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ, ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ ИРИНА МЕДВЕДЕВА (Г. МОСКВА).

Главная тема её публицистических работ, а также общественной деятельности - вопросы воспитания детей, помощи семье. В рамках фестиваля в стенах Национальной библиотеки Удмуртии она провела целый ряд лекций и встреч для педагогов и родителей: «Глобализация: попытка нравственного переворота», «Связь воспитания и психического здоровья», «Некоторые вредные мифы современного воспитания» и другие.

Интересной стала и пресс-конференция Ирины Медведевой для журналистов, во время которой каждому, ещё и как родителю, хотелось получить ответы на вопросы от столь опытного и авторитетного специалиста. Гостья рассказала о своём взгляде на воспитание современных детей и поделилась практическими советами.

## Лидеры и отличники

**- Ирина Яковлевна, как воспитать в ребёнке лидера?**

- ... Меня поражает, что у родителей есть такая изначальная задача. Мне кажется, родители прежде всего должны ставить перед собой задачу воспитать благородного человека, а будет он лидером или нет - это зависит от очень многих факторов: от его характера, от его желания, обстоятельств и другого. Но если уж такая задача поставлена, то важно, наоборот, воспитать его так, чтобы он всех умел пропустить вперёд, а не расталкивая локтями других, хотел быть первым.

Лидер в понимании русской культуры - это человек, который каждого умеет выслушать, пропустить вперёд, интересуется другими людьми больше, чем собой. И, конечно, это человек образованный, интересный, умный, хороший организатор. В общем, масса качеств, которыми обладают далеко не все дети, так же как и не все взрослые становятся лидерами. В понимании русской культуры лидерство - это совершенно другое и даже обратное тому, что понимается под лидерством на Западе, когда надо во что бы то ни стало, идя по головам других, выбиться вперёд. Поэтому родители, которые внушают ребёнку, что он обязательно должен побеждать на соревнованиях, лучше всех учиться, являются фабрикой детских неврозов.

Карл Густав Юнг, крупнейший швейцарский психиатр XX века, говорил о таком явлении как коллективное бессозна-



Фото: Национальная библиотека УР

**Ирина Медведева - директор общественной организации «Институт демографической безопасности», вице-президент и соучредитель Межрегионального фонда социально-психологической помощи семье и ребёнку, сопредседатель Международного общества артпедагогов и арттерапевтов. Имеет большой опыт работы с трудными детьми и подростками, в том числе в детской психиатрической больнице**

тельное - это та глубинная память, что достаётся нам от предков, живших на нашей земле. Так вот мы по природе своей очень нервно реагируем на стимуляцию лидерства. У нас вообще много людей с тонкой душой, а где тонко, там и рвётся, как говорят в народе. К сожалению, сегодня у нас очень много невротизированных и детей, и взрослых. Именно потому, что людям внушается, что самое главное - быть лидером. Это очень вредно для психики. Вообще, всё, что вредно для нравственности, вредно и для психики. Вот такой закон.

**- Часто родители заставляют детей не просто хорошо учиться в школе, а обязательно на пятёрки. Правильно ли это?**

- Ну, что значит - заставляют? Одно дело говорить, что ты должен хорошо учиться, чтобы стать первым и главным, а другое - ты должен учиться хорошо, чтобы стать умным человеком, чтобы помогать другим людям, радовать своих родителей. Мотивация совершенно другая.

## О добре и зле

**- Сегодня детям нередко внушают приоритеты, которые чужды их внутреннему миру. Как детям и подросткам сохранить душевное равновесие?**  
- Душевное равновесие и душевное спо-

койствие - это разные вещи. Вообще, волноваться - нормальное состояние человека. Церковь не зря говорит, что жизнь - это житейское море, а море, как известно, без волн не бывает. Нормально, что человек волнуется. Если есть причины для волнения - это нормально, но ненормально, когда у детей волнение чрезмерное, непроходящее.

Конечно, родители не должны спокойно смотреть на то, что ребёнок постоянно сидит в интернете, потому что интернет страшно вреден. Опять же не только для нравственности, но и для психики. Что такое порносайты, которые смотрят дети? Кроме того что они несут преступное растление детей, это ещё и технология сокращения населения. Потому что мальчики, которые привыкают к рукоблудию, глядя на соблазняющий экран, во взрослом возрасте не нуждаются в поисках противоположного пола.

Собственно, западный мир показал данный процесс раньше, чем он начался у нас. Величайший австрийский психиатр Виктор Франк писал, что к нему часто обращаются мужчины с психологической импотенцией, и это следствие сексуального просвещения в школе. Теперь на Западе просвещают уже в детском саду, начиная с 2 лет, когда часто у детей ещё не сформирована речь. Я бывала на Западе много раз, и такое впечатление, что

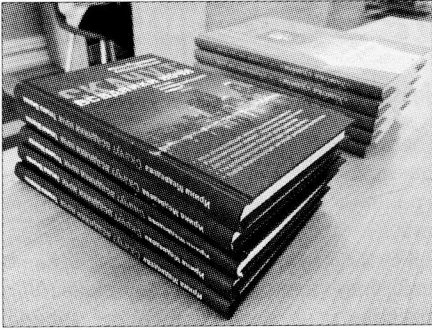
ты находишься в большой, очень комфортной психиатрической больнице, но без врачей, палат и лекарств. Возникает чувство, что сумасшедшие, которые правят жизнью людей и детей в частности, находятся на свободе, их не лечат. Наоборот, они учат пока ещё нормальных, не успевших стать безумными, людей жить. Я счастлива, что может быть, Бог даст, появится теперь возможность воспитывать детей так, как принято у нас, потому что самое полезное для человека - это воспитание в тех принципах, в тех моделях поведения, которые приняты в данной культуре. Это, по Юнгу, то самое коллективное бессознательное, в котором каким-то загадочным образом закодированы основные модели поведения и мировоззрения, свойственные нашей культуре.

Кстати, многие из нас поверили в то, что они устарели. Есть такая очень опасная манипуляция над общественным сознанием - разговоры о том, что те представления о добре и зле, которые были ещё совсем недавно, якобы устарели. Манипуляция заключается в том, что устаревшим называют вневременное. А если устаревшим назвали вневременное, то, по логике, надо предложить новое. И нам под видом этого нового предлагают всякие гадости, разные виды безнравственности. Так вот, никакой ни новой, ни старой нравственности не существует. Это полезно объяснять родителям, педагогам, всем, потому что в такую манипуляцию поверило множество людей. В итоге те, кому претят эти гадости, часто считают себя какими-то белыми воронами и иногда, чтобы быть как все, хотят влиться в стаю чёрных ворон. Это очень дурно.

## Вернуть детей во дворы

**- В советские годы дети почти всё время проводили на улице, во дворе, играли в подвижные игры, ходили в библиотеки, в секции. Сейчас родители чуть не силой выгоняют их погулять. Дети ничем не хотят заниматься, только в телефоне сидеть...**

- Сидение в телефоне - это потребление каких-то интересных для ребёнка знаний, но часто там такие «знания», которых бы ему лучше не знать. Детям не всё полезное кажется интересным и не всё вредное - отвратительным. Для того и существуют взрослые, чтобы следить за тем, что они потребляют. Я общаюсь с огромным количеством родителей, занимающихся детьми в пограничных состояниях психики, а таких детей сегодня, как и взрослых, очень много. Например, очень много детей, страдающих агрессивностью. И агрессивность их как раз связана с тем, что они привыкли



**В Ижевске Ирина Медведева представила свои книги, написанные в соавторстве с Татьяной Шишовой: «Скачут всадники ночи» - о детско-родительских отношениях; «Улыбка семьи» - сборник пьес для постановок и чтения с детьми**

взаимодействовать в основном с виртуальным пространством. Они не хотят гулять, но здоровая энергичность ребёнка, особенно мальчика, должна изыскиваться всё свободное время во дворе. Подвижные игры, драки, игра в войну очень полезны детям. Да-да, игра в войну. Теперь у нас, к сожалению, много пацифистов. Таких диванных пацифистов, за чужой счёт обычно.

Поэтому, с одной стороны, надо перестать затыкать детей компьютером, когда родителям хочется отдохнуть. Ни один ребёнок не предпочтёт даже очень захватывающую компьютерную игру общению с любимыми, авторитетными взрослыми. Просто взрослым не хочется это делать. Вот они и подсовывают ребёнку вместо себя эту очень опасную игрушку электронную. Родители сами посадили их на эту иглу, а потом не знают, что делать. А ребёнок привыкает. Особенно, кстати, сверхзастенчивые дети - им гораздо легче общаться с виртуальным пространством. И родители таким образом ставят точку в преодолении его застенчивости. Так что дворы обязательно должны быть наполнены детьми. Мы обязаны вернуть их детям. А с другой стороны - ограничить их пребывание в интернете, и даже это ограниченное пребывание там должно быть безопасным. Да, родители должны контролировать ребёнка, но они не могут 24 часа в сутки нависать над ним. Это и подростку противно, и родителям нелегко. Айтишники говорят, что с технической стороны сделать интернет безопасным для детей вполне возможно. Другое дело, что есть те, кто очень не хочет нравственной цензуры в этом пространстве. Мы обязательно должны добиваться её, потому что, пока эта помойка царит в интернете, ни о каком русском мире, ни о каком возрождении и новой жизни не может быть и речи.

Так вот, возвращаясь ещё к дворам. Интересно, что в первые десятилетия перестройки некоторые мамы боялись отпускать детей во двор, потому что там, как им казалось, могут быть педофилы. Я, кстати, в начале своей карьеры работала в детской психиатрической клинике и могу сказать, что в середине и конце 1980-х слово «педофил» знали только две категории взрослых - прокуроры и психиатры. Больше никто не знал. Тем более дети. Педофилов размножили искусст-

венно, поскольку о них стали говорить вслух, писать, показывать фильмы. И люди, в которых было это страшное семя порока, оживились. Я уверена, некоторые мужчины в советские годы и не подзревали о такой своей склонности, возможно - не до конца понимали. Как говорят, не буди лихо, пока оно тихо. Так вот это лихо, благодаря безответственной открытости, не просто разбудили, а разбудили барабанным боем и внушили людям с таким опасным отклонением, что, если об этом так много говорят, рассказывают, значит - ничего страшного, значит - можно.

## Мат и телесные наказания

**- Ирина Яковлевна, сейчас сталкиваешься с тем, что дети стали материться. И не тайно, а открыто, публично, в полный голос. Причём так выражаются не только мальчики, но и девочки...**

- Да, к сожалению. Но виноваты в этом мы - взрослые. Мы виноваты в том, что испугались детей. А всё должно быть наоборот - дети должны бояться гнева взрослых. Мы испугались детей, мы не хотим связываться, мы, огорчённые их матом, проходим мимо. Виноваты в этом и интернет, и жуткие фильмы, в которых даже положительные герои порой грязно ругаются. Так что надо одной рукой требовать очистки культуры от грязи, а другой рукой помогать детям от такой дурной привычки избавиться. Как? Да даже страхом. Как учил нас в одном из своих посланий апостол Иуда (не тот Иуда, который предал Христа, а другой): «Кого-то надо спасать страхом». Как объяснишь подросткам, что ругательства разрушают их жизнь, их психику, их нравственность, их судьбу? Надо говорить, что за это бывает кара, что это язык бесов.

**- Приемлемы ли бойкот и телесные наказания как метод воспитания ребёнка?**

- Бойкот - это тяжёлая артиллерия. В ка-

## ЦИТАТЫ ОТ ИРИНЫ МЕДВЕДЕВОЙ

- Как объяснишь подросткам, что ругательства разрушают их жизнь, их психику, их нравственность, их судьбу? Надо говорить, что за это бывает кара, что это язык бесов.
- Всё, что вредно для нравственности, вредно и для психики. Вот такой закон.
- Надо перестать затыкать детей компьютером, когда родителям хочется отдохнуть.

честве наказания он возможен в исключительных случаях. Только за очень серьёзные проступки, которые чреваты асоциальным поведением. Сейчас, наоборот, очень многие говорят, что ни в коем случае, ни за что и никогда ребёнка нельзя тронуть пальцем. Это полная чушь. Самое невинное наказание - шлепок. Да, ребёнок обижается, это естественно. Он надувает губы, хмурит брови, плачет. Ну и что? В глубине души он всегда знает, что наказание правильно. Особенно если малыша наказывают непосредственно за совершённую провинность. Потому что у него память ещё короткая, и, когда утром он что-то сделал, а вечером папа его наказывает, он искренне не понимает за что.

Наказывать маленького ребёнка надо сразу после совершения проступка и, конечно, в зависимости от того, какой у него характер, какой возраст и, наконец, каков проступок. Потому что есть дети, на которых бывает достаточно строго посмотреть, и они уже прекращают безобразия, а бывают такие, которым сто раз говоришь нельзя, а они всё равно делают. И, как правило, родители, которые на это жалуются, неправильно трактуют поведение ребёнка. Они думают, что ребёнок делает назло. Вовсе нет.

Дело в том, что кора головного мозга, которая отвечает за сознание, в частности за словесное понимание, растёт у человека очень медленно и до нормы вырастает в среднем к 21 году. Наши предки в деревне ничего о коре головного мозга, конечно, не знали, но что говорили деревенские люди? «Учи, пока поперёк лавки лежит». То есть до 6-7 лет, когда подкорка

ещё незрелая. Поэтому, когда ребёнок расшалился, он слышит запретительные слова, но он их не понимает. Особенно в состоянии эмоционального возбуждения. Его необходимо остановить физически: шлёпнуть, оттащить, поставить в угол на время, и всё. То есть выработать на плохое действие или дурное слово отрицательный условный рефлекс.

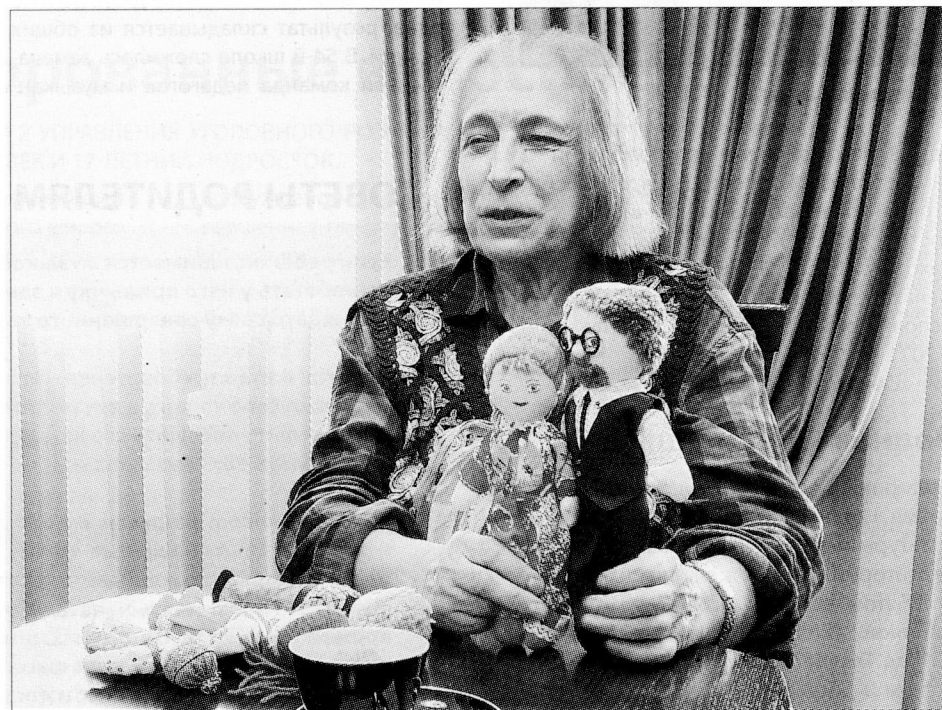
Возвращаясь к подросткам, которые ругаются матом. Они сегодня очень интеллектуально инфантильны, потому что их искусственно оглушают. Так вот родители в этом случае не грех дать своему ребёнку и по губам. Как говорил величайший святой Иоанн Златоуст, освяти руку ударом. Если понимает слова, слава Богу. Если не понимает, надо его остановить.

## Курс доллара и условный рефлекс

**- Что делать, если пятилетний сын очень активный и часто шалит? Шлёпать не хочется - жалко. Ставлю его в угол, говорю: подумай над своим поведением. А он отвечает: не хочу.**

- Ну, ему трудно ещё на эту тему думать. Это ложь, которую внушают родителям, что детям всё надо объяснять. Все эти гуманисты столько зла приносят. Что можно маленькому ребёнку объяснить?! Приведу пример из своего детства. Я росла до 13 лет в коммунальной квартире с бабушкой и дедушкой. В 5 лет мне вырезали гланды, сказали, что временно нельзя есть мороженое. Это была трагедия. А в общем коридоре висели пальто, и там в карманах звенела мелочь. Я думаю: «Ну, что такого? Возьму из каждого кармана немножко, мне нужно всего 11 копеек». Слава Богу, однажды бабушка увидела это. Отлупила, конечно. Она ничего мне не объясняла. Что можно объяснить малышу, который рассуждает своим детским умом: «У них так много, а у меня ничего. Они мне не покупают мороженое, а мне так хочется». Что ребёнок понимает?! Меня остановили физически, ничего не объясняя, и больше такого проступка никогда не было. Это и называется - выработать условный рефлекс.

Детям надо давать то, что необходимо в их возрасте. Для каждого возраста - свои знания и навыки. Не стоит загружать их совершенно лишней для них информацией. Вот приходит ко мне на приём пятилетний ребёнок и с порога: «Ты знаешь, какой курс доллара? А я знаю! Он на столько-то повысился». Что это? Нетрудно догадаться, что родители всё время обсуждают курс доллара и очень гордятся тем, что ребёнок в пять лет уже смотрит на эти светящиеся цифры около обменных пунктов и вот так, по-взрослому, разговаривает с чужой тётёй. Кстати, вместо того чтобы поздороваться с ней, улыбнуться, рассказать, во что он любит играть...



**Ирина Медведева рассказала о лечебном кукольном театре - методе драматической психозелевации, который она разработала в соавторстве с Татьяной Шишовой, для гармонизации психики детей**